„Die ganze Welt ist eine große Geschichte, und wir spielen darin mit.“

Michael Ende in Momo

Wir, die Fachschaft Geschichte, freuen uns mit dir auf Zeitreise zu gehen und dich ab der 7. Klasse zu unterrichten: Hans-Georg Heck, Yvonne Hoffmann, Patrick Kandels, Christoph Kipper, Manuela Lieber, Jan Morsch, Dagmar Orlian, Michael Reiff, Tino Schmitt, Holger Schneider

In den ersten Stunden beginnen wir mit einer Einführung in das spannende neue Schulfach…

Orientierung im Kapitel | 1 Einführung in die Geschichte

2 Mio. v. Chr. | 1000 v. Chr. | Geburt Christi

Urgeschichte* | 1000 v. Chr.–500 n. Chr. Antike*

Einführung in die Geschichte

Geschichte, dein neues Schulfach, hat etwas mit der Vergangenheit zu tun. In diesem Fach geht es um das Leben der Menschen in früheren Jahrhunderten und Jahrtausenden.

Oft müssen wir unsere Umgebung gar nicht verlassen, um die Vergangenheit zu erforschen. Das kannst du an dem Foto auf der vorangehenden Seite sehen. Spannend ist es aber auch, sich in eine ganz andere Zeit oder an einen weit entfernten Ort zu versetzen. Denn überall beschäftigen die Menschen ähnliche Fragen:
Wie versorgen sie sich? Wie verteilen sie die Aufgaben in der Gesellschaft? Welche Menschen haben die Macht, andere zu beherrschen? An was glauben die Menschen? Du wirst feststellen, dass die Art und Weise, wie Menschen ihr Leben gestaltet und Probleme gelöst haben, uns heute oft noch vertraut ist und wir uns mit ihnen durch die Zeit verbunden fühlen. Manchmal aber finden wir frühere Verhaltensweisen fremd oder sogar grausam und unverständlich. Da lohnt es sich, nach den Gründen zu fragen und unser eigenes Urteil zu überprüfen.

In diesem Kapitel findest du wichtiges Handwerkszeug für das Fach Geschichte:

- Der Zeitstrahl am oberen Seitenrand hilft dir, dich in der Zeit und den vergangenen Epochen zu orientieren.
- Mit der Karte orientierst du dich im Raum.

Zeitstrahl und Karte findest du in jedem Kapitel dieses Buches wieder.

- Die vielfältigen Quellen und die Methoden, mit denen wir unsere Kenntnisse über die Vergangenheit gewinnen, lernst du auf den folgenden Seiten kennen.

M 1

Nordrhein-Westfalen, Köln, Siegen, Aachen, Bonn, Betzdorf, Altenkirchen, Neustadt, Westerwald, Westerburg, Remagen, Linz, Bad Neuenahr-Ahrweiler, Bad Hönningen, Neuwied, Montabaur, BELGIEN, Adenau, Andernach, Koblenz, Bad Ems, Diez, Mayen, Kobern-Gondorf, Lahnstein, Hessen, Gerolstein, Prüm, Daun, Boppard, Nastätten, Wiesbaden, Cochem, St. Goar-Oberwesel, Kyllburg, Rheinland-Pfalz, Bacharach, Wittlich, Zell, Simmern, Traben-Trarbach, Bingen, Ingelheim, Mainz, Bitburg, Piesport, Bernkastel-Kues, Pfalz, Oppenheim, Bad Kreuznach, Kirn, Idar-Oberstein, Meisenheim, Alzey, LUXEMBURG, Trier, Konz, Birkenfeld, Kirchheimbolanden, Worms, Luxemburg, Saarburg, Kusel, Kaiserslautern, Ludwigshafen, Bad Dürkheim, Saarland, Schifferstadt, Landstuhl, Neustadt, Pfälzerwald, Speyer, Saarbrücken, Zweibrücken, Germersheim, Landau, Pirmasens, Metz, Lothringen, Bad Bergzabern, Kandel, Wörth, Karlsruhe, FRANKREICH, Elsass, Baden-Württemberg, Nancy, Rhein-Marne-Kanal, 30 km

Staatsgrenze — Landesgrenze

Das Bundesland Rheinland-Pfalz heute

Das Fach Geschichte soll in der Schule

- einen Beitrag zur politischen Bildung leisten,
- Fachkenntnisse einüben und kritische wissenschaftliche Methoden vermitteln,
- die Einsicht fördern, dass Geschichte als ein Ereigniszusammenhang zu verstehen ist, der durch menschliches Denken und Handeln hervorgebracht worden ist,
- menschliche Entscheidungsprozesse im historischen Kontext verständlich machen,
- Vorurteile abbauen.

Folgende Themen werden unterrichtet:

Klasse 7:	Einführung in die Geschichte, Vor- und Frühgeschichte, Antike
Klasse 8:	Mittelalter, Französische Revolution, Restauration, Märzrevolution, Industrialisierung
Klasse 9:	Reichsgründung, Imperialismus, Erster Weltkrieg, Weimarer Republik, Nationalsozialismus
Klasse 10:	Zweiter Weltkrieg, Deutschland nach ’45

In der Mittelstufe ist Geschichte ein zweistündiges Nebenfach. Nur in der achten Klasse ist es einstündig. In der Oberstufe wird das Fach Geschichte im Leistungskurs vierstündig und im Grundkurs zweistündig unterrichtet.

Lehrwerke:	Mittelstufe:	Forum Geschichte (Cornelsen)
	Oberstufe:	Horizonte (Westermann)

Außerschulische Lernorte

Unterrichtsgang Landesmuseum Birkenfeld

Wir möchten Geschichte für euch vor Ort erlebbar machen. Deshalb besuchen die 7. Klassen die Keltenausstellung des Landesmuseums in Birkenfeld. Dieser Unterrichtsgang wird vertiefend zu dem Lernzirkel „Kelten“ unternommen.

Exkursion nach Verdun

In der Klassenstufe 9 unternehmen die Schülerinnen und Schüler zum Thema „Erster Weltkrieg“ eine Exkursion nach Verdun. Dort besuchen sie das Museum, das Gebeinhaus und das Fort Douaumont.

Zeitzeugengespräch

Den Gedenktag für die Opfer des Nationalsozialismus begeht die Klassenstufe 10 in Form eines Zeitzeugengesprächs.

„Während der Unterricht in anderen Klassen normal stattfindet, herrscht im Biologielehrsaal Stille. Die Schüler und Schülerinnen der Klassenstufe 10 hören gespannt zu, wie Frau Deutsch über das Leben ihres Mannes Alex Deutsch in der Zeit des Nationalsozialismus berichtet. Mithilfe eines Filmes des Adolf-Bender-Zentrums schildert sie uns die Lebensgeschichte ihres Mannes, der bis zu seinem Tod 2011 selbst Schulen besuchte, um über die NS-Zeit aufzuklären. Ergriffen von den Szenen des Filmes stellen wir Frau Deutsch viele Fragen, um noch mehr Hintergrundinformationen über ihren Mann zu erhalten und um eine bessere Vorstellung von der Zeit des Nationalsozialismus zu bekommen.“

Alina Bauer und Nicole Erschow

AG Stolpersteine

Erinnern hilft gegen das Vergessen. Mit Putzlappen, Schwämmen und Metallreiniger ausgestattet versammelten sich Schülerinnen und Schüler der AG Stolpersteine des Gymnasiums Birkenfeld an den in den Orten Birkenfeld und Hoppstädten-Weiersbach verlegten 13 Stolpersteinen, um diese von Schmutz und Patina zu reinigen. Anlass für diese Aktion war der 83. Jahrestag der Reichspogromnacht.

IB History AG in englischer Sprache

In Klasse 9 findet die englischsprachige IB History AG halbjährlich statt. Hier werden Themengebiete, für die die Schülerinnen und Schüler sich besonders interessieren, näher behandelt. Textproduktion und Präsentieren stehen dabei im Vordergrund.

S 13 Johannes A. S. Oertel (1823–1909), New Yorkers pull down a statue of King George III on 9 July 1776, painting, c 1859

The event took place after the news of the Declaration of Independence had reached New York.
Vocabulary help: a crowd of people – cheer sb. on – a rope is slung around – iron bars – wooden poles – smash to pieces – pedestal[1]

Write a short newspaper article about the event that is illustrated.